



7^{mo} Congreso de Medio Ambiente

Actas 7^{mo} Congreso de Medio Ambiente AUGM
22 al 24 de mayo de 2012. UNLP. La Plata Argentina

PUEBLOS, ESPACIO Y MINERÍA CONTAMINANTE EN LA RIOJA

People, space and mining pollution in La Rioja

Gabriela Arresegor ^{a,b}, Martín Borello ^c, Patricia Bozzano ^d, Constanza Erbetta ^{a,e},
Silvana Goñi ^{a,f}, Analía Piancazzo ^g, Silvia Realini ^{a,h}, María Teresa Terzaghi ^{a,i},
Virginia Ves Losada ^{a,j}

^a Departamento de Ciencias del Hombre, Liceo Víctor Mercante (LVM), Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Diagonal 77 N° 352, 1900 La Plata, Argentina,

^b gabrielaarr@yahoo.com.ar

^c Coordinación de Gestión de las Organizaciones, LVM, UNLP, Diagonal 77 N° 352, 1900 La Plata, Argentina, borrello_m@yahoo.com.ar

^d Departamento de Ciencias Exactas, LVM, UNLP, Diagonal 77 N° 352, 1900 La Plata, Argentina, pateboz@yahoo.com.ar

^e cerbetta@way.com.ar

^f silgoi2002@yahoo.com.ar

^g Departamento de Biología, LVM, UNLP, Diagonal 77 N° 352, 1900 La Plata Argentina, analiapiancazzo@hotmail.com

^{*h} silviarealini@yahoo.com.ar

ⁱ mtterzaghi@ciudad.com.ar

^j virginiaves@yahoo.com.ar

Autor para correspondencia:

^{*h} +54 221 453 3328 silviarealini@yahoo.com.ar

Palabras clave: Famatina, Megaminería, Educación Ambiental

Keywords: Famatina, Mega-mining industry, Environmental Education

Titulo abreviado: Pueblos y espacio en La Rioja

ABSTRACT

Introduction. This project is aimed at introducing students to the analysis, reflection and awareness of environmental problems arising from pro-mining policies seeking to exploit the Cerro Famatina in La Rioja. At the same time, we intend to bring the voices of social struggle to schools as well as to raise awareness among schools in the surrounding areas. There are two articulation axes: one refers to the study of the relationship between native people and nature whereas the other focuses on the effects of open-pit mining.

Targets. To contribute to education improvement through comprehensive training that helps to understand the world and to interact with the social environment to transform it and to raise awareness about environmental issues arising from mega-mining industries.

Hypothesis. Open-pit mining is not a sustainable activity. The relationship between native people and nature has left its mark on the social struggles and resistance towards the defense of the family economy.

Methodology. The following methods were applied: Posing of problems and interpretation of bibliographic sources. Travel to the city of Famatina. Surveys and interviews with the affected population. Educational transfer.

Results and conclusions. This work has contributed to awareness through reflection and educational transfer to the school and three other schools in La Plata. The educational trip, surveys and interviews helped to conclude that: 1- Open -pit mining is not a sustainable economic activity because it benefits powerful certain groups and disregards the entire population and its environment. 2-The imprint of native people is not clearly present when defending family economy. 3-Social struggles arise from the genuine concern shown by people from La Rioja.

RESUMEN

Introducción. El proyecto pretende introducir a los alumnos en el análisis, reflexión y concientización de las problemáticas ambientales derivadas de la aplicación de políticas pro mineras que pretenden explotar el Cerro Famatina en La Rioja. Al mismo tiempo se propone traer las voces de la lucha social a la escuela como así también sensibilizar a las escuelas de la zona. Dos son los ejes articuladores: uno, remite al estudio de la relación

entre los pueblos originarios y la naturaleza; otro, se centra en los efectos de la minería a cielo abierto.

Objetivos. Contribuir al mejoramiento de la educación logrando una formación integral que posibilite la comprensión del mundo y la interacción con el medio social para transformarlo; promover la difusión de problemáticas ambientales derivadas de la megaminería.

Hipótesis. La minería a cielo abierto no es una actividad sustentable. Los pueblos originarios y su relación con la naturaleza dejaron su impronta, y las luchas y resistencia social en pos de la defensa de la economía familiar son el reflejo de ello.

Metodología: Planteo de problemáticas e interpretación de fuentes. Viaje de estudio a Famatina de alumnos del ciclo superior del Liceo Víctor Mercante. Encuestas y entrevistas a actores sociales. Transferencia educativa.

Resultados y conclusiones: Se contribuyó a la concientización mediante la reflexión y transferencia educativa a la propia escuela y tres escuelas platenses. El viaje educativo, las encuestas y entrevistas coadyuvieron a la comprensión de que: 1- la minería a cielo abierto no es una actividad económica sustentable en la medida en que sólo favorece a ciertos grupos de poder y no a la población toda y su ambiente. 2- La impronta de los pueblos originarios no está claramente presente cuando se defiende la economía familiar. Las luchas sociales surgen de la genuina preocupación del pueblo riojano.

INTRODUCCIÓN

Este proyecto integra abordajes geográficos e históricos-antropológicos. Se dividieron las problemáticas investigadas en dos grandes ejes: el primero apunta al estudio de las características de los pueblos originarios que habitaron y habitan el actual territorio riojano y el segundo se centra en una forma de explotación económica: la minería a cielo abierto. En su mayoría, a los estudiantes les preocupa los problemas

ecológicos que hoy en día hieren al planeta, y si bien en el espacio curricular “Geografía” se abordan problemáticas ambientales, con la metodología de trabajo del presente proyecto se pretende crear un ámbito en donde el análisis espacial se vea enriquecido con las miradas histórica y antropológica. Estas miradas suman trayectorias y procesos en el tiempo, así como el análisis del funcionamiento de la cultura y de los grupos sociales. Al mismo tiempo se intenta conformar un espacio pluridisciplinar, en donde, en la búsqueda de explicaciones se integre lo biológico, lo político, lo social, lo cultural, lo económico y lo territorial. ¿Por qué trabajar con los pueblos originarios? Porque los diversos grupos que habitaron el territorio americano antes de la conquista habían logrado una forma de vida en equilibrio con la naturaleza, modificándola pero sin agredirla y manteniendo ecosistemas sustentables. Por lo tanto, en contraposición a las explotaciones económicas actuales, como la minería a cielo abierto, se cree que quizás se puedan rescatar principios o formas de trabajo que ayuden a revalorizar el espacio y contengan propuestas alternativas a modalidades altamente perjudiciales para los seres humanos hoy. Hay que tener en cuenta que las personas que trabajan expuestas a sustancias químicas de alta toxicidad como son los trabajadores mineros, sin los cuidados respectivos que exigen las disposiciones de bioseguridad, forman parte del grupo humano con alto riesgo para desarrollar determinados tipos de cáncer. Entre las principales sustancias cancerígenas a las que se exponen se encuentran el arsénico, cadmio, uranio y asbesto, todos ellos muy utilizados en el campo de la minería.

Estas sustancias químicas que se usan y que están en el medio ambiente, sumadas a la poca protección que presentan los obreros, producirán a largo plazo cambios bioquímicos a nivel de las células transformándolas en células cancerígenas

Por todo lo expuesto: es claro que se partió de ideas previas sobre las problemáticas planteadas, que fueron tomadas como hipótesis de trabajo, pero sin ninguna intención de

que condicionen el resultado final. El trabajo de campo en las ciudades de Chilecito y Famatina (La Rioja) generando un intercambio directo con la multiplicidad de actores sociales involucrados en la problemática, ayudó a confirmar algunas y a refutar otras de estas hipótesis.

Reconocer la multicausalidad en los procesos sociales y comprender la conflictividad social como expresión de intereses antagónicos son los objetivos prioritarios en el desarrollo de este proyecto, como así también intentar traer las voces de la lucha social riojana a todos los estudiantes del Liceo Víctor Mercante y otras escuelas platenses.

METODOLOGÍA

Primer momento: se comenzó con el planteo de problemáticas e interpretación de fuentes y para ello se conformaron tres grupos de trabajo entre docentes y alumnos. El primero, constituido por docentes de Geografía y Biología, se centró en el abordaje ambiental; el segundo, acompañado con docentes de Historia, trabajó en torno al abordaje histórico- antropológico de la provincia de La Rioja y el tercero, con docentes de Historia, de Gestión de las Organizaciones y de Matemática, desarrolló actividades logísticas del proyecto, es decir, conseguir recursos económicos para que todos los estudiantes puedan realizar el viaje a la provincia de La Rioja.

Segundo momento: a partir de las investigaciones previas, se llevaron a cabo actividades de trabajo de campo en la ciudad de La Plata, en donde participaron todos

los integrantes del proyecto. Se contactó a integrantes de la organización no gubernamental Conciencia Solidaria.

Al mismo tiempo, y a través de la red internet, se comenzó a tomar contacto con grupos de autoconvocados, estudiantes, docentes, y vecinos de La Rioja que estaban llevando a cabo las luchas sociales en Famatina y Chilecito.

Se buscó tener un panorama acerca de la posición que toman los medios de comunicación riojanos sobre la megaminería. De allí es que se consultó las páginas oficiales del Diario Chilecito y Diario El Independiente. Con todos estos conocimientos previos, nos propusimos conocer y escuchar personalmente a los actores sociales vinculados con este problema; elaboramos encuestas para hacer a los pobladores de Famatina y Chilecito; y reflexionamos sobre el valor de los silencios de ciertos actores sociales. Guía de preguntas realizadas al pueblo de Famatina y Chilecito: Divididos en grupos, los alumnos y docentes se repartieron las encuestas y las realizaron en las ciudades riojanas a partir del siguiente modelo:

Colegio Liceo Víctor Mercante - Proyecto pueblos y espacios en La Rioja.

- Sexo: M () F () Edad: ()
- 1. ¿Vivís en Chilecito?
Si () No ()
- 2. ¿Estás al tanto de los problemas relacionados con la minería en Famatina?
Si () No ()
- 3. ¿Qué postura tenés ante la explotación en Famatina?
A favor () En contra ()
- 4. ¿Participas en las asambleas o desarrollas alguna actividad protestante?
Si () No () Prefiere no contestar ()
- 5. ¿De qué forma te informas?
Medios de comunicación () Vecinos () Otros () ¿Cuáles?
- 6. ¿Sos descendiente de pobladores originarios?
No () Si () ¿Cuál?

Tercer momento: Viaje de estudio a Chilecito y Famatina de estudiantes del ciclo superior del Liceo Víctor Mercante de la ciudad de La Plata. Entrevistas, encuestas a actores sociales y toma de fotografías.

Cuarto momento: Se llevó a cabo la transferencia educativa mediante el armado de un correo electrónico del Proyecto, de un Blog y de una página en la red social facebook .
Presentación del proyecto en la jornada de Ecología del LVM del 25 de agosto de 2010 y en la Jornada de Ecología del 17 de junio de 2011. Presentación del Proyecto en el Colegio Nuestra Señora del Valle, escuela Normal Superior N° 2 (n°128) y Escuela N° 83 de la ciudad de La Plata

RESULTADOS

En primer lugar se realizó la búsqueda de información en fuentes bibliográficas dividiéndose los estudiantes en tres grupos de trabajo.

- Los estudiantes que conformaron el primer grupo y que hicieron el abordaje ambiental del proyecto trabajaron en base al siguiente esquema en la búsqueda de información:

Los recursos mineros: ¿Qué son los recursos naturales y cuál es su importancia para el hombre? ¿Qué tipo de recursos son los minerales? ¿Qué es la minería y qué tipos de minería existen?, ¿A qué se llama minería a cielo abierto?

Etapas de toda actividad minera. Etapas de la minería a cielo abierto. Localización de las áreas mineras más importantes. Los yacimientos mineros más importantes de La Rioja. La producción argentina de oro, la producción mundial de oro, principales exportadores, principales importadores.

Economía y minería: ¿Qué son las actividades económicas? ¿Qué tipo de actividades económicas es la actividad minera?, ¿por qué? Etapas de la economía argentina y el manejo de los recursos naturales. ¿Qué es el crecimiento económico y el desarrollo?, ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿Qué son las necesidades básicas? ¿Qué es el trabajo, qué importancia tiene para la vida de las personas? ¿Qué tipos de trabajo existen, qué tipo de trabajo es el trabajo minero? Características de la población minera. Población y economía en La Rioja: la población de La Rioja, densidad de población por departamento, tasas de natalidad, de mortalidad, de mortalidad infantil, esperanza de vida, pirámide de población, población urbana, población rural, población

económicamente activa, porcentajes de la población dedicada a actividades primarias, a actividades secundarias y a actividades terciarias.

Minería, empresas y estado: El modelo neoliberal y su aplicación en Argentina, consecuencias en la economía. El modelo minero en la Argentina actual. La relación entre el estado, el código minero y leyes mineras. Empresas nacionales y empresas extranjeras que realizan actividades mineras en Argentina y específicamente en la provincia de La Rioja. Empresa Barrick Gold: cantidad de mano de obra nacional y extranjera. Contratos hechos con el estado provincial y nacional para la explotación minera. Actividades pro- ambientales de la empresa en La Rioja. Situación laboral de los trabajadores en la empresa.

Minería e impactos: Impactos de la minería en la salud: salud, enfermedad, salud y trabajo, salud y calidad de vida en el trabajo; enfermedades asociadas al trabajo, riesgos, derecho laboral, leyes laborales. Enfermedades de los trabajadores mineros y calidad de vida. Enfermedades laborales y otras consecuencias sociales. Las empresas mineras en Argentina y los derechos laborales de los mineros. Impactos de la minería en el ambiente: la relación naturaleza y sociedad. El recurso agua y los impactos de la minería a cielo abierto. El recurso aire y los impactos de la minería a cielo abierto. El recurso suelo y los impactos de la minería a cielo abierto.

- Los estudiantes que investigaron el aspecto histórico- antropológico conformaron el segundo grupo de trabajo y lo hicieron en base al siguiente esquema en la búsqueda de la información:

Pueblos originarios: los pueblos originarios americanos desde el poblamiento de América hasta el siglo diecinueve. ¿Qué pueblos originarios habitaron la actual provincia de La Rioja? ¿Cómo era su forma de vida? características de la economía, la sociedad, las creencias y cosmovisión de estos pueblos. ¿Cómo se relacionaban con el medio ambiente? ¿Qué lugar tenía la minería en su forma de vida?

Las luchas sociales: ¿Qué grupos se están movilizand contra la minería a cielo abierto? ¿Desde cuándo? ¿Cómo y por qué comenzaron? ¿Cuáles son sus argumentaciones fundamentales? Las posturas políticas de los diferentes grupos. La relación de estos grupos con los organismos del estado. Diseño de encuestas, planificación de entrevistas

Los medios de comunicación locales: la repercusión en los medios de comunicación de estas luchas. La posición de los medios oficialistas; los silencios. Los medios alternativos: radio, diario, internet. La expresión pública: grafitis, murales, calcomanías, carteles, afiches. Planificación de entrevistas.

- El tercer grupo de trabajo se encargó de conseguir los recursos para que todos los integrantes del proyecto pudiera realizar el viaje. Organizaron rifas, juegos y venta de tortas. Se contactaron con organismos y empresas varias para solicitar colaboración monetaria.

En segundo lugar y, habiendo analizado fuentes bibliográficas, los integrantes del proyecto comenzaron a interiorizarse por las actividades que realizan organizaciones no gubernamentales que llevan a cabo trabajos de concientización sobre la temática en cuestión. A partir de una comunicación con Conciencia Solidaria mediante su página

oficial (<http://www.concienciasolidaria.com.ar/>) , se pudo recibir en las instalaciones de la escuela a dos de sus representantes quienes se acercaron a brindar una charla-debate sobre el trabajo que vienen realizando para la concientización de los problemas que acarrea la megaminería en La Rioja. Se proyectó un corto realizado por actores nacionales muy reconocidos. En otra oportunidad, integrantes de la misma organización proyectaron la película “Cielo Abierto”, de Carlos Ruiz (2007), en la que hablan varios de los participantes de los grupos ambientalistas autoconvocados de Famatina y Chilecito. Estos dos acercamientos a los protagonistas de la protesta social, prepararon a los estudiantes para entender el estado de la movilización en el 2010 en estas dos ciudades a visitar (Chilecito y Famatina).

Al mismo tiempo, Carlos Ron –de Conciencia Solidaria- también habló que en las provincias cuyanas existe lo que se considera una “3° región”, espacio de 100km hacia Chile desde la frontera argentina y de otros 100 km hacia Argentina desde la frontera con Chile, donde tienen jurisdicción las compañías mineras y no los estados provinciales. Dicho “arreglo” fue realizado por los presidentes Frei y Menem de Chile y Argentina respectivamente en los años ‘90. De esta manera las compañías mineras tienen vigilancia propia en las rutas en todo ese espacio, y cuando lo requieren cortan las rutas para agilizar sus movimientos. También informó de la situación en aquel momento de la discusión legislativa nacional sobre la Ley de Glaciares.

La red internet sirvió en la búsqueda de grupos de autoconvocados y de otros actores sociales que participan activamente en el problema ambiental investigado. Los sitios <http://asambleasciudadanas.org.ar/>; <http://www.noalamina.org/>;

<http://poraguapura.com.ar/> sirvieron de base para comenzar el intercambio de mensajes de correo electrónico y búsqueda de entrevistas con actores sociales. Uno de los primeros contactos fue con una integrante del grupo autoconvocados de Guandacol, (un pueblo cercano a Famatina y fronterizo a la provincia de San Juan que recibe las cenizas de la explotación minera a cielo abierto en Veladero, San Juan-).

En relación a la mirada que tienen los medios de comunicación locales acerca del problema, ingresamos a los sitios oficiales de dos diarios locales.

Por internet se buscaron las publicaciones de los diarios de Chilecito: “Diario Chilecito” (<http://www.diariochilecito.com/>) y “Diario El Independiente”

(<http://www.elindependiente.com.ar/>) encontrando que solamente el primero de ellos informa y denuncia todos los eventos que suceden en torno a este tema. Se tomó contacto por correo electrónico con el Director del Diario Chilecito y se obtuvo una entrevista en la semana en que se viajó a esa ciudad.

En tercer lugar y, ya instalados en la casa de descanso (Samay Huasi) que la Universidad de La Plata tiene en la ciudad de Chilecito, los grupos de trabajo del proyecto comenzaron con las actividades previstas , es decir las entrevistas fijadas de antemano , la toma de fotografías y las encuestas.

Con el fin de acercarnos más a las experiencias y vivencias de los protagonistas de la lucha social riojana, se hicieron entrevistas que permitieron el diálogo y la interpelación de los estudiantes del proyecto.

Entrevista al Director del “Diario Chilecito”:

Instalados en Samay Huasi, la casa de la UNLP en La Rioja, en las afueras de Chilecito, la primera entrevista que se hizo fue el lunes 30 de agosto de 2010 a José Luis

Campillay, director y autor de numerosas notas del diario Chilecito, que mantiene su edición en papel, pero se apoya más en la difusión que por el medio digital puede hacer. Repartió un ejemplar del último número del diario a cada uno, y nos comentó las últimas noticias que ellos denuncian, y nadie más hace: por ejemplo la creación de la figura de “el minerito”, un dibujo simpático que promueve el gobierno provincial para que aparezca en los manuales escolares que se distribuye en la provincia, con el fin de sutilmente ingresar en el universo mental de los más chicos de manera amena y naturalizando el oficio de minero como identificador del poblador riojano. Otra de las advertencias de estos manejos sutiles se desarrolla en una nota sobre el último video del grupo musical pop Miranda, financiado por una empresa minera y realizado totalmente en una explotación minera a cielo abierto, el objetivo parece ser mostrar como natural el espacio transformado por la megaminería, y la vida del minero como algo alegre, como un juego. Campillay nos contó que la producción agrícola regional se basa en el cultivo de olivos, vides, nueces y frutales, para los cuales el agua (que es muy escasa) es primordial; él cree que las fincas basadas en esas producciones, más la explotación del turismo, pueden ser las bases de la economía riojana, pero lamenta que las autoridades provinciales quieran hacer creer que la única explotación económica rentable para la provincia sería la minería. También nos mencionó la existencia de curtiembres que ya desde hace décadas vienen contaminando algunas fuentes de agua, pero las familias que son sus dueñas han llegado a tener tanto poder, que ese es otro tema del que “no se habla”. Campillay expresó que él cree que la sociedad riojana sabe, pero está impelida de denunciar porque en casi todas las familias hay integrantes que trabajan para diversos espacios del gobierno y asimismo para las curtiembres. Contó que en una ocasión, toda la tirada de su periódico en formato papel, fue comprado ni bien salió a la calle por un

representante de la gobernación, para impedir su difusión, por eso es que es tan importante poder salir en el formato digital también.

Se consultó con Campillay nuestra hipótesis de que la energía de la lucha en la defensa de la producción agrícola regional provenga de las raíces de los pobladores de hoy en la sensibilidad hacia la tierra de los pueblos originarios. Se quedó pensando, luego expresó que si era así, nadie tenía conciencia de ello, ya que no hay una cultura de orgullo por los antepasados aborígenes, sino todo por lo contrario, a pesar de los apellidos bien de origen local, como el suyo, no estaba en la agenda cultural de nadie reivindicar el antepasado indígena.

Entrevista al guía del Museo “El Molino” de Chilecito: el mismo lunes 30 de agosto visitamos el Museo “El Molino”. Allí nos recibió el Señor Chade quien nos hizo la visita guiada. En el museo pudimos observar objetos arqueológicos de la región pertenecientes a los pueblos originarios y a la época de la colonia. Este guía nos contó que la población actual de la provincia es en gran parte descendiente de esos pueblos originarios, más una pequeña parte criolla que fue a colonizar en la época colonial, más una gran inmigración de principios del siglo XX, de donde surgen apellidos de origen en el medio oriente como el suyo propio, o el de los Menem o los Yoma. Él nos contó sobre las costumbres de lo que hoy esta heterogeneidad se considera portadora, como un pueblo homogéneo y unificado en tradiciones fruto de la mezcla criolla de las costumbres de los pueblos originarios andinos y la cristianización impuesta por la colonización europea. Así es que surge en febrero festejar todo el mes el carnaval, con actitudes propiamente “paganas” incluidas en ritos cristianos. En su relato escuchamos un orgullo de pertenencia a esa criollización.

Entrevista a tres integrantes de la Unión de Asambleas Ciudadanas(UAC): el martes 31 de agosto de 2010 todo el grupo de trabajo se dirigió a la ciudad de Famatina en donde tuvo la posibilidad –dividiéndose en varios grupos- de realizar varias entrevistas:

Un grupo conoció a Ana María Manzur, María Laura Santillán y Roxana Reyes, miembros de la Unión de Asambleas Ciudadanas (UAC), las dos primeras docentes de la localidad y la última abogada y como tal, participante de la UAC. Contaron que desde el 2006 se pusieron en contacto con habitantes de San Juan y Catamarca que sufren de cerca la explotación minera a cielo abierto, que estudiaron e investigaron de qué manera funcionan estas plantas mineras, que el proceso de lixiviación es el único que separa el oro de la roca, y que éste sólo se hace con cianuro. Fueron parte de las reuniones con autoridades provinciales en donde se los trató de convencer que el cianuro no es contaminante o que estas empresas no usan cianuro, dicen que utilizaron ambos argumentos, haciéndoles sentir que los trataban de tontos. Pero cada vez fueron más los pobladores de Famatina que quisieron saber de qué se trataba y leyeron y aprendieron cómo es la megaminería. “Hoy”, dicen, nadie en Famatina se deja engañar, y nadie quiere que vengán a tocar su cerro. María Laura, con su hijo de seis años con ella, contó que en la manifestación de hacía un año y medio, a su pequeño hijo un policía lo había maltratado para sacarle la remera que llevaba la inscripción “El Famatina no se toca”. Ellas nos dicen que “no hay licencia social” para que entren a explotar el Famatina, que ya cortaron la ruta en el sitio de Peñas Negras, para imposibilitar la llegada de los empresarios mineros al cerro, y que lo seguirán haciendo cada vez que sea necesario. Cuentan que una de sus compañeras y amiga, Carina Díaz Moreno, que fue una cara bien visible de la oposición a la minería, tuvo que cambiar su mail porque lo hackearon, y le han hecho una causa judicial que la imposibilita de salir de la provincia.

Se les preguntó si se sentían perseguidas al trabajar para diversos espacios del estado, y dijeron que no, que una de las cuestiones importantes era que toda Famatina está en contra de la explotación del cerro y al ser una ciudad chica, que todos se conocen y todos se apoyan en esta lucha.

Entrevista a Paloma: Paloma forma parte de un grupo de vecinos autoconvocados de Famatina. Cuando se le comentó el propósito de la visita comenzó a contar cómo los habitantes de la ciudad se habían opuesto a la explotación del cerro Famatina por parte de la empresa minera Barrick Gold; cómo habían cortado el acceso al mismo, acampando allí. Manifestó también que ella estaba dispuesta a todo con tal de defender el lugar donde vive y el que será el de su nieta. También contó que creía que volverían a intentarlo pero al mismo tiempo aseguró que por allí no pasarían, ya que para acceder al cerro hay que pasar frente a su negocio, y que en Famatina se conocen todos y si entra una camioneta que no es de allí se entera inmediatamente. Su preocupación es que la empresa minera abra otro camino que no pase por allí sabiendo de su firme determinación de frenarlos. En el negocio había calcomanías y banderines de papel que decían “El Famatina no se toca”, se le preguntó por ellos y se le comentó que había también calcomanías en algunos autos y ventanas de casas y negocios, dijo que los habían confeccionado ellos pero que las calcomanías se les habían acabado y les regaló a todos los alumnos los banderines de papel que le quedaban. Contó también que habían hecho remeras con la misma inscripción pero que se le habían terminado y dijo que era muy importante que en otras partes del país se supiera lo que allí les estaba ocurriendo, especialmente en Buenos Aires. También valoró que desde una institución educativa se interesen por las consecuencias negativas de la megaminería. Paloma

mostro en toda la entrevista estar convencida de sus dichos y afirmaba que eran los pobladores de Famatina los que debían decidir qué hacer con su tierra y que por ello no iban a permitir la megaminería, destacando que para ellos el agua es sinónimo de vida y es el cerro el que se las da.

Entrevista a dirigente de la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE): por la noche, en Samay Huasi, se recibió la visita de Normando Ocampo, secretario general de ATE de Chilecito. Ocampo señaló que ATE tiene una postura de oposición a la megaminería, que se expresan sobre ello cada vez que pueden. Transmitió que él ve la situación del tema en su provincia, muy dividida. Es decir, que hay quienes no quieren nada de minería en La Rioja, ni la que traerían las empresas extranjeras con la explotación a cielo abierto ni la minería tradicional de altura a escala local; y los que sólo se oponen a la megaminería, considerando que la minería tradicional no perjudica el medio ambiente y sí sería viable. Su posición personal se ajusta más a la primera opción ya que expresó que la provincia puede vivir de la explotación agrícola-ganadera, y del turismo –este último que tiene mucho potencial sin explotar-. Ocampo piensa que la minería de todos los tiempos generó trabajo mal pagado y en malas condiciones: contó que sabía de muchos casos cercanos de enfermedades y muertes prematuras por el trabajo minero, además de los muertos por las circunstancias riesgosas del trabajo. Por lo tanto, él se define por la no explotación minera en su provincia, aunque nos aclaró que es su postura personal, no la del gremio, en donde no se ha dado ese debate todavía.

Entrevista a Jenny Luján, Gabriela Romano y estudiantes de la Escuela de Educación Técnica N° 1 de Chilecito: el miércoles 1° de septiembre, un grupo de estudiantes de la escuela Técnica n°1 de Chilecito con sus docentes Jenny Luján y Gabriela Romano,

llegaron a Samay Huasi para encontrarse con el grupo de trabajo. Trajeron pósters hechos por ellos en donde exponen su rechazo a la megaminería, contaron su convencimiento sobre lo perjudicial que sería ésta para sus pueblos. Contaron que en unas jornadas realizadas a principio de año en la escuela, estuvo de visita la vice gobernadora, quien se inquietó mucho al ver la concientización de los estudiantes sobre el tema y tuvo que escucharlos en lo que ellos opinan, y que por estar los medios de comunicación presentes, la mujer sonrió y no discutió nada. Los alumnos entrevistados y estas docentes invitaron al grupo de La Plata para ir al día siguiente a su colegio a presenciar las diversas habilidades y conocimientos que en él adquieren, porque quieren quedarse en su tierra y trabajar en las producciones agrícolas familiares, ya que ven en ellas el futuro de su provincia.

Jenny Luján tuvo una actitud de promotora de los vínculos entre los chicos de La Plata y los de Chilecito, ella puso énfasis en la importancia de que estas generaciones se sientan responsables del espacio y la sociedad en que vivimos, ya que estamos siendo parte de sólo el comienzo de la defensa de la vida digna para nuestros pueblos.

Gabriela Romano añadió que el colegio técnico (del cual es Directora) intenta preparar a los jóvenes para salidas laborales de oficios vinculados a las producciones agrícola ganaderas regionales, y también para ingresar en la Universidad Nacional de Chilecito (UNdeC), que tiene las carreras de Derecho, Economía, Turismo, Agronomía, Comunicación Social e Informática; lamentó que para estudiar Ingeniería hay que ir a la ciudad de La Rioja, y que en esta universidad de Chilecito están por abrir una Tecnicatura en Minería financiada por la compañía que explota La Alumbreira.

Cuando se los interpeló sobre nuestra hipótesis de que la energía de la lucha en la defensa de la producción agrícola regional provenga de las raíces de los pobladores de hoy en la sensibilidad hacia la tierra de los pueblos originarios, nuestro grupo observó que se desconcertaron con la pregunta, no la consideraron importante y no la contestaron.

Se les preguntó si en las asambleas no habían pensado organizarse políticamente, para poder incidir más directamente en la toma de decisiones y respondieron que ese era un tema complejo, por un lado, al principio, cuando en gran parte eran los profesores, quienes acostumbrados a investigar y estudiar buscando en internet información, se interesaron por el tema y tomaron conciencia de la gravedad de la cuestión, dicen que les resultó difícil vencer una cierta resistencia de los vecinos a que no se los convocaba para “hacer política”. El término mismo está connotado de manera negativa, es decir, que cuando algo se convierte en “político” un sentido común popular construido o reforzado desde la época de la dictadura aflora, y convierte a eso “político” en algo sucio, o que es para conveniencia personal de alguien. Aquí varios de los estudiantes de la escuela técnica contaron lo que les costó que su familia primero acepte su preocupación por la minería a cielo abierto, luego que fue muy difícil que entendieran que las marchas no eran para favorecer a alguien en especial, y que con el tiempo fueron comprendiendo que el tema minero es una cuestión social, de todos, y que si había un reclamo político, no era en el sentido de actuación partidaria (considerada peligrosa). Entonces, desde esta perspectiva, para seguir sumando al pueblo a la resistencia, era conveniente seguir siendo un movimiento social, sin identificación política partidaria. Incluso dijeron que a veces desde el gobierno provincial se los “acusaba” de “hacer política”, como si fuera esto un delito, pero a la vez dejando implícito que si se “hacía

política” era partidariamente contrario a la oficial, y en eso justamente consiste el “delito”. Además de ser esta práctica denigratoria, era intimidatoria.

Nuestro grupo les contó que había estado tanto en las calles de Famatina como de Chilecito habiendo observado que en la primera ciudad había en las paredes de muchas casas grandes murales e inscripciones en contra de la megaminería, en defensa del Famatina, del agua, etc. y en cambio, en Chilecito, de donde son ellos, no ocurría lo mismo. Se les preguntó cuáles serían las causales y manifestaron que Chilecito también contaba con grandes murales, carteles e inscripciones, pero “apareció” una empresa municipal, del sobrino del gobernador, para “mantener limpia la ciudad” que circulaban por las calles con pintura celeste cubriendo todos los murales y pintadas que hubiera en torno a este tema, y en el medio de la gran pared celeste que quedaba ponían un sténkil de una mano cerrada mostrando el dedo gordo hacia arriba, con la inscripción “TODO BIEN”. Los jóvenes contaron que varias veces salieron a repintar sobre la pared celeste, pero al otro día en seguida volvía el celeste y el “TODO BIEN” a ocupar el espacio. Se comentó sobre lo irónico, o qué inteligente era usar el color celeste, el color de esa agua que el pueblo autoconvocado quería defender, y el gobierno se lo apropiaba cerrando toda discusión con su slogan. Ellos estaban muy indignados con este tema, porque decían que esa empresa sólo boicoteaba su libertad de expresión, no limpiaban nada de la ciudad, y era pagada por los contribuyentes riojanos.

La cuestión de la política dio pie a que los entrevistados contaran también la amargura y desilusión que habían sentido hacía unos años, cuando Beder Herrera, el actual gobernador pro minero, era vice gobernador, y en la campaña por la gobernación, para competir por la cabeza del ejecutivo, viajó por toda la provincia asegurando que estaba

en contra de la megaminería, y que si lo votaban, cuando fuese gobernador, prohibiría la explotación minera a cielo abierto. Así fue que la gran mayoría de la gente lo votó y ganó, pero en lugar de hacer algo contra la megaminería fue él quien firmó los contratos con la Barrick Gold para que explotara el Cerro Famatina.

Entrevista a Marcela Crabbe: esta militante social llegó a Samay Huasi a conocer nuestro grupo el último día de nuestra estadía, a la noche. Recién llegada de Buenos Aires, donde participó de reuniones con los diez diputados de la Unión Cívica Radical y Proyecto Sur que estaban siendo parte del debate en el Congreso Nacional sobre la Ley de Glaciares. Ella nos dice que cree que si sale la ley nacional que protegería el territorio argentino de emprendimientos como los de la megaminería, las leyes provinciales que no lo hacen tendrían que ser modificadas y en todo caso valdría más la Ley Nacional. Ella nos dice que otro paso a dar es ver si se puede modificar el Código minero y directamente prohibir la minería a cielo abierto, pero sabe que todo dependerá de los momentos políticos de los partidos mayoritarios. Así como antes a otras asambleístas, se le preguntó por qué no se convertían en una fuerza política para buscar participar en los espacios de poder y tener incidencia en decisiones como las que nos venía mencionando. Ella piensa que si se buscara armar un partido político, el movimiento terminaría desbaratado, ya que en lo personal hay mucha variedad de ideologías entre las personas que forman las “asambleas pro vida”, o “asambleas de autoconvocados contra la megaminería”. Lo que los une es la resistencia a estos megaemprendimientos, pero si tuvieran que organizar un partido político surgirían diferencias insalvables y no podrían seguir unidos. Ella está convencida que lo mejor es la presión social que ellos pueden hacer como ciudadanos a quienes toman las

decisiones políticas, y está claro que el pueblo riojano **no da licencia social** a la explotación minera a cielo abierto en Famatina.

Marcela muestra un sobrecito pequeño donde hay cenizas, que las recogieron en las inmediaciones de Chilecito, pero que se está advirtiendo en todo Chilecito la caída de éstas. La preocupación es que haya algún emprendimiento minero que está haciendo explotar parte del cerro Famatina, habiendo llegado por otro camino diferente al de Peñas Negras (el que ellos cortan para impedir el paso de las empresas mineras al cerro). Nos cuenta que viajará al día siguiente a donde puedan analizar esas cenizas. Quedamos todos muy preocupados y expectantes. Es interesante agregar que más tarde, ya en La Plata, supimos que esas cenizas no eran provenientes de alguna explotación minera, sino que era ceniza volcánica.

Marcela Crabbe llevaba puesta una remera que decía “El Famatina no se toca” debajo de su suéter, su posición era muy optimista, indicando que si el tema se hacía de todo el país, no sólo de los riojanos, se lograría que el Famatina y todos los cerros argentinos no se tocaran. En la figura 1 se muestra una fotografía tomada durante la entrevista en donde se puede observar tanto la predisposición de la entrevistada como así también el entusiasmo de algunas de las estudiantes del proyecto.



Figura 1.Fotografía tomada en la entrevista con Marcela Crabbe

Figure 1. Photograph taken in the interview with Marcela Crabbe

A partir de las *encuestas* obtenidas, los integrantes de los grupos de trabajo elaboraron gráficos que a continuación se presentan:

Los vecinos de Famatina, indudablemente, están en pleno conocimiento de las actividades económicas de la ciudad y muy especialmente de los problemas que acarrea la megaminería en el Cerro Famatina ya que son los principales afectados (Figura 2).

¿Estás al tanto del problema de la minería en el famatina?

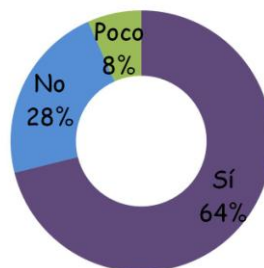


Figura 2. ¿Estás al tanto de la minería en Famatina?

Figure 2. Are you informed about mining in Famatina?

El 80 % de los encuestados está en contra de la implementación de la nueva política minera en la provincia y, en especial, en el Cerro Famatina (Figura 3).

¿A favor o en contra de esta minería?

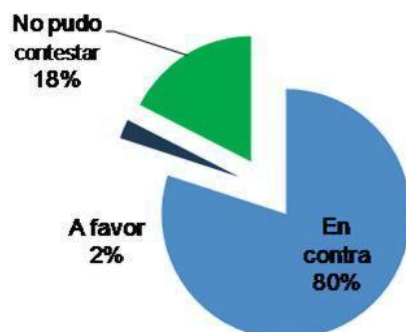


Figura 3. ¿Estás a favor o en contra de la minería a cielo abierto?

Figure 3. Are you for or against open pit mining?

Ante la pregunta: ¿participas en las Asambleas? el 37 % de los ciudadanos famatineños encuestados respondió afirmativamente. Es un alto porcentaje considerando que, cada vez más el gobierno de turno criminaliza la protesta social a través de persecuciones, quita de subsidios, despidos de empleos públicos, de allí que el 50% no participa en las Asambleas (Figura 4).

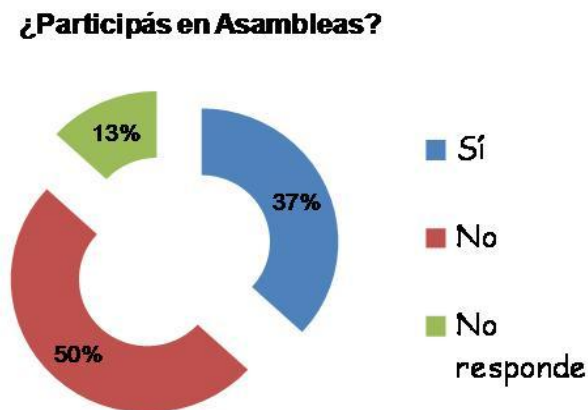


Figura 4. ¿Participas en asambleas?

Figure 4. Do you participate in assemblies?

Un rol importante juegan los medios de comunicación (televisión, radio, diarios) al momento de informarse sobre la explotación minera y sus consecuencias. El 61% de los encuestados demuestran hacerlo por estos medios (Figura 5).

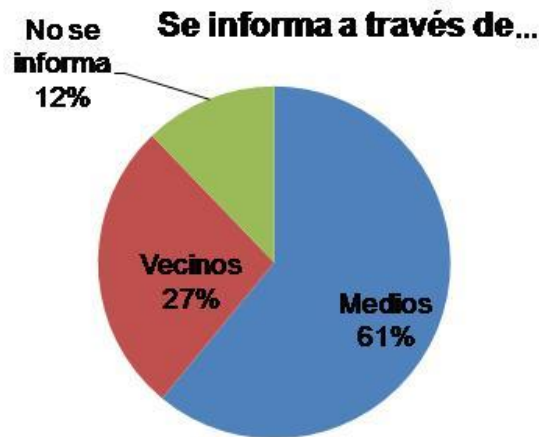


Figura 5. ¿Por qué medio te informas?

Figure 5. What means do you get information?

Una de las hipótesis que se manejó desde un principio en el proyecto es que las poblaciones de las ciudades riojanas deben su lucha social a la impronta que dejaron los pueblos originarios en su equilibrio con los bienes naturales. Al momento de preguntarles si eran descendientes de pueblos originarios, un 47% respondió negativamente ya que también son descendientes de inmigrantes europeos y asiáticos, y un 53 % lo hizo en forma afirmativa. Esto indica la diversidad cultural del lugar pero también demuestra que no es única y exclusivamente la influencia de los pueblos originarios la que mueve a la población a defender sus economías familiares (Figura 6).

¿Descendiente de pueblos originarios?

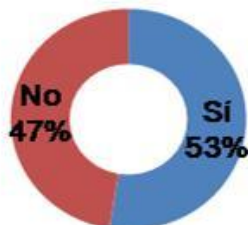


Figura 6. ¿Eres descendiente de pueblos originarios?

Figure 6. Are you descended from indigenous peoples?

Una actividad que resultó muy interesante para los grupos de trabajo fue la toma de fotografías, y muy especialmente de las pintadas que aparecen en un sinnúmero de paredes de casas particulares o lugares públicos.

Análisis de grafitis y toma de fotografías. Los días en que los grupos de trabajo realizaron entrevistas y encuestas, aprovecharon la oportunidad para tomar fotografías de los grafitis que estaban en las paredes de las casas en Famatina. Las fotografías se presentan en un archivo adjunto del presente trabajo y este es el análisis realizado por los alumnos Manuel Duran y Carla Grimaldi.

En las ciudades de Chilecito y Famatina los habitantes demuestran su posición ante la megaminería mediante "grafitis", ya sea apoyando u oponiéndose a esta actividad.

Los que apoyan a la megaminería, son puestos por el gobierno o la municipalidad. Estos solo se encontraban en la ciudad de Chilecito y su verdadero objetivo era ocultar los que estaban en contra, para ello pintaban un pulgar en alto junto a la frase “qué bueno...”.

Los “grafitis” que se oponen son puestos por los habitantes de los pueblos afectados por esta actividad. Además de los grafitis, también se ven carteles como lo demuestra la figura 7, y también pasacalles que tienen el mismo objetivo. Hay mucha variedad pero casi todas las representaciones utilizan la frase más reconocida: “No a la megaminería” y “El Famatina no se toca”; otras agregan la importancia del agua: “Podemos vivir sin oro, no podemos vivir sin agua”, “La codicia del oro nos dejará sin agua, “El verdadero tesoro de Famatina es el agua”, “Nuestros ríos nacen en las montañas del Famatina, el agua es nuestra bendición” ;y/o su opinión política: “Beder traidor”.

Otros grafitis:

- Un pueblo que no se vende no puede ser comprado (figura 8)
- No a la contaminación y al saqueo. Si a la vida. El agua no se negocia
- Al buen entendedor, pocas palabras: El Famatina no se toca
- “Tiene el gaucho que aguantar hasta que lo trague el “oyo” o que venga algún criollo en esta tierra a mandar”



Figura 7. Cartel en Famatina

Figure 7. Poster in Famatina



Figura 8. Fotografía tomada en la ruta de acceso a la ciudad de Famatina

Figure 8. Photograph taken on the path to the town of Famatina

En cuarto lugar se realizó la transferencia educativa y tuvo dos momentos: en un primer momento se participó de la Jornada de Ecología del Liceo Víctor Mercante antes del viaje a La Rioja y, en un segundo momento, de vuelta en la ciudad de La Plata, los integrantes del trabajo iniciaron diferentes actividades relacionadas a intentar seguir conectados con los actores sociales entrevistados ya que quedaron muy motivados por el viaje y los encuentros, como así también iniciar la transferencia educativa a otras escuelas platenses.

En la jornada de Ecología del 25 de agosto de 2010 previa al viaje de estudios, los integrantes del proyecto presentaron un avance de sus investigaciones y utilizaron la modalidad de taller a partir de la proyección de un corto relacionado a los efectos que provoca la megaminería en el ambiente. Al mismo tiempo se analizó y reflexionó sobre el texto en folleto que se presenta en la figura 9:



UNLP Liceo Víctor

Mercante

25 de agosto 2010.

3ª Jornada de Reflexión sobre Ecología.

TALLER: Pueblos y espacio en La Rioja.

Pueblos originarios, la minería a cielo abierto y las consecuencias en la salud de la población.

Curiosidad interdisciplinaria:

Sabías? Detrás de los fenómenos de la naturaleza se esconde alguna clave matemática. A lo largo de la historia, los matemáticos se han maravillado al contemplar la belleza de la naturaleza....

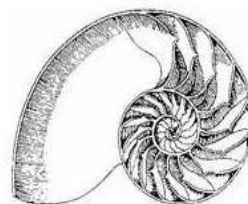
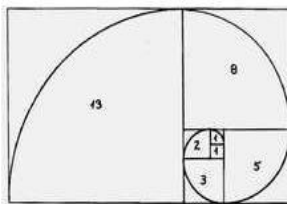
"El libro de la naturaleza está escrito en el lenguaje de las matemáticas". Galileo Galilei, 1623.

Algunos ejemplos: los geranios y pensamientos poseen 5 pétalos. Los lirios: 3, las margaritas: 21. Y cualquier variedad de piña presenta siempre un número de espirales que coincide con 8 y 13; o 5 y 8. La cabeza de un girasol presenta las semillas en espiral 34 y 55, o 55 y 89.

En contra de lo que podríamos pensar, esta reiteración de dígitos no es un capricho de la naturaleza, se trata de números de una famosa secuencia llamada sucesión de Fibonacci, matemático italiano, el cual la describió hace 800 años. Cada número de la secuencia se genera con la suma de los dos anteriores:

1-1-2-3-5.....(prueba con algunos números más)

Podemos construir una serie de rectángulos utilizando los números de esta sucesión:



Una espiral, que de forma bastante ajustada, está presente en el crecimiento de las conchas de los moluscos, en los cuernos de los rumiantes... Es decir, la espiral del crecimiento y la forma del reino animal.

Fibonacci sin pretenderlo había hallado la llave del crecimiento en la Naturaleza!!

Por eso, continuando con la tradición de admiración y respeto hacia la Naturaleza y su Belleza, te invitamos a fomentar los principios ECOLÓGICOS, seguir adelante para defender nuestro planeta; y acompañarnos en la segunda etapa del proyecto: Pueblos y espacio en La Rioja.

¡¡GRACIAS POR PARTICIPAR!!

Figura 9. Folleto

Figure 9. Brochure

A posteriori del viaje se armó la siguiente dirección de correo electrónico: proyectolarioja@yahoo.com.ar ,

la siguiente dirección de blog: elliceodiceno.blogspot.com y la página en la red social facebook es “Samay Huasi”.

En la Jornada de Ecología del 17 de junio de 2011 y con la finalidad de continuar con la concientización en territorio, en el ámbito escolar, se presenta el proyecto en la cuarta jornada de Ecología, modalidad taller. El mismo se basó en la presentación de un power point que reflejaba tres secuencias de trabajo: antes, durante y después de haber viajado Samay Huasi (Chilecito) y Famatina, La Rioja, cuyo propósito fue generar espacios de encuentros participativos, reflexivos que propicien el interés y el cuidado del medio ambiente y la salud de toda la población, para no permitir la explotación minera en ningún ámbito del territorio nacional. Siendo nuestro equipo de trabajo agente multiplicador A continuación, se presentó una maqueta (fotos en archivo) con un circuito que especificaba como es el funcionamiento de la explotación de una mina a cielo abierto, y al cierre del mismo se entregaron marcadores como se muestran en la figura 10.



Figura 10. Marcadores distribuidos

Figure 10. Markers distributed

Con el fin de sensibilizar las escuelas de la zona, se concretó la visita a colegios de La Plata, acordando reunir a los alumnos de los cursos para compartir la exposición llevada a cabo por los integrantes del “Proyecto Pueblos y espacio en La Rioja”. La comunicación de la experiencia vivida en su viaje a La Rioja, tuvo doble significación. Por un lado cumplir con los objetivos planteados en el Proyecto; por el otro llevar experiencias de prácticas educativas novedosas para la mayoría de los alumnos. Dejando atrás la clásica clase expositiva, los alumnos receptores protagonizaron el proceso de aprendizaje significativo del objeto de estudio: megaminería, paisajes, impacto y consecuencias.

Con la intervención de los docentes receptores, hubo fluidez en los intercambios; el grupo total de alumnos, los invitados a exponer junto a los anfitriones, llevaron adelante el desarrollo de una experiencia gratificante, minada de muestras de interés, preocupación e inquietudes. Todo ello en un clima de reflexión, toma de conciencia, arribando al finalizar los encuentros a conclusiones tales como: “la minería a cielo abierto no es una actividad económica sustentable en la medida en que sólo favorece a ciertos grupos de poder y no a la población toda y su ambiente”. Los folletos distribuidos por los estudiantes del proyecto (figura 11) coadyuvaron a estas reflexiones. Finalizadas estas experiencias, todos los alumnos coincidieron en expresar el deseo de seguir de cerca la evolución de los hechos en torno los efectos de la minería a cielo abierto en nuestro país, y tomar una postura crítica. Luego de un considerable período de tiempo, fueron los alumnos del Colegio Nuestra Señora del Valle, quienes retomaron el tema a raíz del impacto de las noticias al respecto que se van generando con frecuencia, no sólo en los medios de comunicación, sino también en las redes sociales. Así es como se trae el tema al ámbito áulico sin necesidad de su planificación. El

tratamiento de la problemática, conlleva una constante reflexión, toma de conciencia e interés en formar parte. Lejos del asombro que en algún momento, algún habitante de La Rioja manifestó frente al interés y la visita de estudiantes de la ciudad de La Plata, pues “Buenos Aires está muy lejos y rara vez se interesan por los problemas de gente del interior”; el desarrollo de actividades de transferencia de experiencias entre los alumnos de La Plata, ha generado resultados positivos conducentes al respeto por la tierra, sus habitantes, el futuro, con muestras de interés por informarse, opinar y ser solidarios para con los demás.



Figura 11. Folleto distribuido por los alumnos en sus charlas

Figure 11. Brochure distributed by the students in his lectures.

CONCLUSIONES

La minería a cielo abierto es una actividad industrial de alto impacto ambiental, social y cultural. Es también una actividad económica insostenible por definición, en la medida en que la explotación del recurso supone su agotamiento.

Los pueblos de Famatina y de Chilecito salieron en defensa de sus fuentes de agua en uno de los ecosistemas semidesérticos de mayor fragilidad en nuestro país, conscientes de las enfermedades y miserias que este tipo de actividad va dejando a su paso.

En pleno siglo XXI, el avance de un proyecto económico saqueador sólo beneficia a unos pocos y deja destrucción y miseria para las poblaciones locales. Nuestro grupo de trabajo cree que es un derecho y un deber insoslayable defender nuestro territorio frente a un claro desinterés de las autoridades estatales por revertir esta situación en todos sus niveles.

Este trabajo, mediante el tratamiento de cada una de las dimensiones abordadas, presenta como meta final que toda la población tome conciencia de los hechos que vienen aconteciendo, que se interiorice en esta problemática, para poder defender con conocimiento cada espacio, cada lugar, cada retoño que nos brinda nuestro suelo, como así también la asunción de responsabilidades y compromisos, para impedir que determinado grupo de personas, con intereses altamente creados, ponga en riesgo, en peligro, en tela de juicio a toda la comunidad y a su medio ambiente circundante.

Considerando que la metodología llevada a cabo en este proyecto, mediante la cual los estudiantes tomaron contacto directo con los actores sociales, es innovadora con

relación a los procesos de aprendizaje tradicionales, esto ayudó a comprender que siempre son necesarias las múltiples miradas de un mismo fenómeno. Todo esto, sumado a la transferencia de las experiencias vividas a otros estudiantes fueron los que contribuyeron a lograr la concientización y reflexión en toda su magnitud. El verdadero acto de concientización se completa cuando los jóvenes intentan transformar la realidad, revertirla y modificar los destinos y eso es lo que consideramos que se pudo lograr con este proyecto.

En relación al legado que los pueblos originarios dejaron en su defensa de los bienes naturales, se puede concluir que no está claramente presente en las luchas sociales. No se pudo determinar, en el trabajo de campo, elementos que permitan afirmar que exista una relación directa entre ese equilibrio sociedad- naturaleza lograda por los pueblos originarios y los actuales reclamos del pueblo riojano en defensa de la economía familiar. Creemos que verdaderamente son las actuales generaciones de jóvenes riojanos las que genuinamente luchan por defender los recursos naturales para ellos pero muy especialmente para las próximas generaciones.

Las entrevistas con representantes de las luchas sociales por un lado, y las encuestas a la población en general por otro, motivaron y movilizaron a los estudiantes del proyecto y de allí es que la extensión pedagógica logró los objetivos esperados.

Por último, el intento de conformar un espacio interdisciplinario en el que confluyan explicaciones desde el ámbito biológico, político, cultural, económico, histórico, social y geográfico sobre una problemática ambiental ha sido el necesario y correcto para comprender los fenómenos investigados en su totalidad.

BIBLIOGRAFIA

- Bertone de Daguerre C & Sassone S. 2009. *Geografía de Argentina*. Editorial Kapelusz Norma, Buenos Aires: 278 p
- Brailovsky A & Foguelman D. 1991. *Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina*. Editorial Sudamericana, Buenos Aires: 372 p
- Manzanal M & Rofman A. 1989. *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Bibliotecas Universitarias, Centro Editor de América Latina. Centro de Estudios Urbanos y Regionales, Buenos Aires: 265 p
- Rofman A & Romero L. 1997. *Sistema socioeconómico y estructura regional en Argentina*. Amorrortu Editores. Buenos Aires: 328 p
- <http://asambleasciudadanas.org.ar/>
- <http://www.concienciasolidaria.com.ar/>
- <http://poraguapura.com.ar/>
- <http://www.elindependiente.com.ar/>
- <http://www.diariochilecito.com/>