

XXXIV Encuentro Arquisur.
XIX Congreso: "CIUDADES VULNERABLES. Proyecto o incertidumbre"
La Plata 16, 17 y 18 de septiembre.
Facultad de Arquitectura y Urbanismo – Universidad Nacional de La Plata

ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN EN HÁBITAT PRECARIO
Asentamientos informales. Villa Elvira. La Plata.
EJE TEMÁTICO: Extensión
Área temática 2: Tecnología.

AUTORES: Docentes Arq.: Dir: Sofía Massa, Codir. Carolina Mattarolo, Paula Misson, Mabel Loscalzo, Eugenia Luna. Docentes becarias inv. arq.: Natalia Amor, Julia Pantaleón, Elisa Cremaschi. Alumnos FAU: Rafaela Durante, Natali Burgio, Florencia Facenda, Loredana Natali, Marilina Cattaneo. Alumnos Taller de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz: Maria Emilia Pulichino, Maira Muiños, Dolores Rodriguez, Martina Mastrotta, Valeria Gonzalez, Josefina Giudici.

Facultad de Arquitectura y Urbanismo. FAU UNLP.
Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional. LATEC. Dir. Arq. Cremaschi Gustavo

Resumen:

El proyecto de extensión prevé en uno de sus 4 ejes el diseño, programación y realización de talleres participativos de capacitación en construcción, teóricos-prácticos. De los mismos se espera dejar instalada la capacidad de la identificación, de la búsqueda de la mejor resolución al problema y de resolverlo con acciones coordinadas integrales, hacia mejores condiciones habitacionales y de calidad de vida.

Este tipo de asistencia técnica y organizacional sumada al saber popular de la población de escasos recursos de la periferia de La Plata, genera un potencial que revaloriza los saberes - técnicos y populares-, construyendo colectivamente capacidades que apuntan a resolver problemas constructivos reales en un hábitat precario, donde emergen la transformación, el mejoramiento, el aprendizaje, la integración, el respeto, la comunicación, el servicio, entre otros. Tanto San Carlos como la zona periférica de Villa Elvira, son barrios con escasos recursos y una innumerable cantidad de necesidades básicas insatisfechas. Familias asentadas en terrenos informales, inundables, no aptos para el desarrollo saludable de la vida. Es por esto y más, que el equipo identifica como prioritario desarrollar talleres que apunten a mejorar y/o aportar a las mejoras del hábitat popular.

PALABRAS CLAVE: COORDINACIÓN. PARTICIPACIÓN. MEJORAMIENTO.

PRESENTACION

Este trabajo es el resultado conjunto y cooperado de extensión, docencia e investigación, entre docentes, becarios, estudiantes y vecinos del Barrio San Carlos de Villa Elvira.

Hemos podido llevar a cabo este proyecto que involucra tres ejes:

- Capacitaciones teórico-prácticas con proyección en posible salida laboral: talleres de electricidad, de diseño y realización de mobiliario, construcción tradicional, en seco, etc.
- Continuar y ampliar la formación con compromiso social del equipo de extensión y la transferencia a docencia e investigación.
- El mejoramiento y/o completamiento de la vivienda/situación habitacional y de los espacios de usos comunitarios y entorno barrial.

Esta ponencia es el trabajo colectivo, en donde todos compartimos el proceso y espacio de aprender, comprender y explicar.

Desde el 2003 el equipo participa ininterrumpidamente de actividades de extensión en proyectos y programas FAU-UNLP implementando metodologías participativas con vecinos de barrios y asentamientos precarios de la periferia de la ciudad de La Plata, hacia la generación de mejoras en la calidad de vida.

Estas actividades de producción social del hábitat, en las cuales se aplican conocimientos científicos- tecnológicos sumados al saber popular de los vecinos -desarrollando sus potencialidades y revalorizando sus saberes- sirvieron para mejorar y resolver problemas constructivos reales aumentando las capacidades de los habitantes y fortaleciéndolas, como así también, para alimentar investigaciones y actividades del grado y postgrado hacia la formación integral de cada uno de los integrantes del equipo FAU.

En los últimos años -2011 al 2014- hemos desarrollado actividades integrales de extensión sumando a la cátedra de Procesos Constructivos Cremaschi, Marsili, Saenz ejecutando tareas de construcción puntuales hacia mejoras de espacios comunitarios con los vecinos, alumnos y docentes del taller.

La elección de los barrios San Carlos y zona periférica de Villa Elvira, se basa en el trabajo de casi 10 años en los mismos, en el marco de Proyectos de Extensión Universitaria y trabajos de voluntariado. El amplio conocimiento de éstos –familias, centros comunitarios, comedores, características generales, entre otros- nos facilita la realización del trabajo en campo: talleres participativos, actividades prácticas de autoconstrucción, asistencia técnica y capacitaciones varias, como así también, entrevistas, encuestas, charlas formales e informales, relevamientos de las situaciones habitacionales precarias con problemas constructivos, generando clima de respeto y compromiso, garantizando las actividades programadas.

Asistencia Técnica y Capacitación, como fortalecimiento tanto individual como grupal, hacia la mejora de los espacios, teniendo muy presente que estos resultados esperados no se obtienen de manera lineal, sino que a partir del camino a recorrer y las situaciones y necesidades reales que se presentan en el día a día, van construyendo y alimentando nuestro proceso.

Los resultados a veces son materiales, pero siempre apuntamos a dejar instalada la capacidad de resolver aquellos problemas constructivos cuando el proyecto no esté en ejecución.

COORDINACIÓN DE ACCIONES HACIA UN MEJORAMIENTO PARTICIPATIVO

En esta oportunidad el equipo quiere hacer hincapié en el desarrollo de una acción que se fue modelando a medida que entraron más protagonistas a escena, reforzando la idea de que las tareas, metodología y resultados son construidos en conjunto con los actores, y no como estructura cerrada y lineal de las tareas de extensión.

Los talleres participativos habían comenzado su curso en el Centro Comunitario “Refugio de Amor” con relevamientos, con identificación de situaciones habitacionales precarias urgentes de proyectar mejoras y coordinar acciones para las mismas, antes de que el frío sea una variable negativa más a considerar como urgente.



Fig. 1- Talleres teóricos – Prácticos Participativos e interactivos: Todos participamos!

Paralelamente en el taller de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz –donde gran parte del equipo extensión comparte tareas en docencia-, se estaba desarrollando una actividad práctica en PCI, hacia el diseño constructivo y materialización de un espacio habitable “El Refugio”, con un acercamiento intuitivo al concepto de sistema. Varios proyectos por comisiones fueron seleccionados para su construcción en el patio de la FAU donde los alumnos se encargaban de acercar de los materiales necesarios.

El Trabajo Práctico tenía ejes de reflexión: como aportes conceptuales: sistema y subsistemas, donde la sustentabilidad, el reciclado, la re utilización de los materiales, el desarmar por el demoler, costos, entre otros; fueron los disparadores para pensar que una acción temporalmente corta en la extendera sus límites y continúe en Villa Elvira con acciones conjuntas de extensión. Flete de por medio, los materiales cargados por alumnos FAU, fueron recibidos por vecinos del barrio San Carlos.



Fig. 2- El Taller de Procesos Constructivos CREMASCHI - SAENZ (nivel 2), conjuntamente con los vecinos del Barrio San Carlos de Villa Elvira, y el equipo del Proyecto de Extensión FAU2015 realizó la jornada participativa de integración, en la que se desarrollaron distintas actividades.

En el Centro Comunitario las mamás realizaron inventario y se priorizó -plantear al equipo- desarrollar tareas de mejoramiento constructivo en las casitas de Ángela y de Natalia como urgentes. Integrar acciones de docencia, extensión e investigación FAU hacia la mejora habitacional particular como resultado tangible. Estas acciones alimentan los ejes UNLP con formación integral para los alumnos y docentes con compromiso social, con la posibilidad de visibilizar extensión en el grado y en la comunidad, con la incorporación de docentes en tareas

de extensión, con la riqueza de las acciones aportando a las investigaciones o becas, con resultados intangibles de crecimiento exponencial.

Se coordinó la primera jornada integral participativa entre la FAU y Vecinos del Barrio, hacia mejoras en la casa de Ángela. Se invitó a alumnos y docentes del taller Cremaschi-Saenz, y junto a las mamás se realizaron tareas de mejoramientos consistentes en la mejora estructural de la casilla de madera, la colocación de una aislación hidrófuga y un aislante térmico, con terminación interior de madera. Mejoras en las aberturas, en vanos y huecos sin protección alguna. Tabiquería interior de separación de locales de madera, etc.

Al finalizar las tareas, se identificaron situaciones que la familia de Ángela debiera seguir para poder avanzar en una próxima jornada en la casa de otro vecino: la de Natalia. La jornada dejó gran satisfacción, no solo a la familia de Ángela, sino al equipo y mamás que llevaron a cabo el mejoramiento. Al equipo FAU de docentes y alumnos, gran motivación y contagio para generar nuevas situaciones de trabajo solidario.



Fig. 3- Mejoramiento Casa de Ángela

Palabras alumna integrante del Proyecto de Extensión: ...”Participar del proyecto de extensión significa para mí poder brindar los conocimientos que me dio la facultad a quienes no tienen la posibilidad de acceder a los mismos. Es un compromiso de mi parte poder transmitirlos para colaborar en el mejoramiento de las condiciones de vivienda. Asimismo, representa una oportunidad de aprendizaje, viendo en la realidad lo que muchas veces no se llega a comprender desde lo teórico. Me parece interesante del proyecto, que no seamos quienes vamos a realizar las mejoras, si no quienes vamos a brindar la información necesaria para que los que participen de los talleres puedan continuar independientemente realizando los trabajos en sus hogares e identificando las prioridades de las problemáticas que atraviesan...” Loredana Natalí.

...”En particular éste taller de asistencia técnica y capacitación en hábitat precario en el barrio de Villa Elvira me motiva por la posibilidad de formarme en temas inherentes a nuestra profesión, pero que muchas veces no se incluye en las asignaturas de nuestra carrera. A su vez, se genera el marco de acción ideal para estrechar la brecha entre los sectores de menores

recursos y los aspectos de nuestra formación que pueden ayudar a mejorar su calidad de vida.” Natalia Burgio.

Palabras alumna del Taller Cremaschi-Saenz: ”Fui en un principio con la idea únicamente de ayudar y luego de la jornada me encontré con que aprendí cuestiones constructivas, más que nada que con pocos materiales se pueden lograr cosas que a uno les parecen cotidianas pero que para algunas personas son esenciales y sirven de mucha ayuda. Creo que me quedo con lo aprendido, con saber que pudimos dejarles algo mejor y con ganas de seguir ayudando. Gracias.” María Emilia Pullichino.

Vecina participante de talleres y jornada: ...”No sé si será cuestión de la cabeza, (estábamos terminando el mejoramiento) o lo psicológico, que ya acá hace calorcito.” Mónica Savanz. Ángela, mama jefa de familia, dueña de la casita que mejoramos: “Somos como 7, con dos bebés, mis hijas... novios, un montón. La parte de madera es la que estamos todo el día, y la otra la de dormir... corremos los colchones para que el viento de las ventanas -huecos sin vidrios- no nos den frío durante las noches... quedó genial.

Al martes siguiente, cuando volvimos el equipo de extensión al barrio, la casa de Ángela ya estaba en uso cotidiano, contentos, felices de los cambios. Y las mamás-vecinas, con muchas pilas para comenzar mejoras en otra casilla. Docentes, Investigadoras, Becarias, Alumnas, Taller FAU, Barrio, Vecinos, Mamás, Niños... todos felices. Creemos en la importancia de generar y coordinar acciones que tiendan a la búsqueda de mejorar situaciones habitacionales que mejoren calidades de vida.

BIBLIOGRAFÍA

- Clichevsky**, Nora (1996), Construcción y administración de la ciudad latinoamericana, Buenos Aires, Argentina, Grupo Editor Latinoamericano.
- Clichevsky**, Nora (2000), Informalidad y segregación urbana en América Latina. Medio Ambiente y Desarrollo. CEPAL. ECLAC. Serie 28.
- Clichevsky**, Nora (2003), Pobreza y acceso al suelo urbano. Algunos interrogantes sobre las políticas de regulación en América Latina. CEPAL.
- Cravino**, María Cristina (2006), Las villas de la ciudad. Mercado e informalidad urbana, Buenos Aires, Argentina, UNGS.
- Cravino**, María Cristina (2012), Construyendo Barrios. Transformaciones socioterritoriales a partir de los Programas Federales de Vivienda en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2004-2009), Buenos Aires, Argentina, CICCUS.
- Di Virgilio**, Mercedes (2003), Hábitat y Salud. Estrategias de las familias pobres. Buenos Aires, Argentina, Lumiere.
- Doberti**, Roberto (2011), Habitar, Buenos Aires, Argentina, Nobuko.
- Freire**, Paulo (2013), Por una pedagogía de la pregunta: crítica a una educación basada en respuestas a preguntas inexistentes, Buenos Aires, Argentina, Siglo veintiuno. SXXI.
- Gazzoli**, Rubén (2007), Vivienda social. Investigaciones, ensayos y entrevistas, Buenos Aires, Argentina, Nobuko.
- Gutierrez**, Alicia B. (2005), Pobre, como siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza, Córdoba, Argentina, Ferreyra Editor.

Marsili, Luciana (2006) *Arquitectura y Comunidad, Crónicas de problemas y sonrisas*. Buenos Aires, Argentina, Edulp.REUN

Pírez, Pedro (1995), *Actores sociales y gestión de la ciudad*. Ciudades 28, octubre – diciembre RNIU, México.

Pelli, Víctor (2007), *Habitat, Participar, Pertener. Acceder a la vivienda – incluirse en la sociedad*, Buenos Aires, Argentina, Nobuko.

Yujnovsky, Oscar (1984), *Claves políticas del problema habitacional Argentino, 1955-1981*, Buenos Aires, Argentina, Grupo Editor Latinoamericano.

PRODUCCIÓN PROPIA:

- “Construcción del hábitat institucional transformando el asentamiento informal. Caso el Mercadito de La Plata. Autores: Marsili – Massa – Mattarolo. ISBN: 978-987-22554-8
- “El proyecto participativo como herramienta para la integración”. Autores: Massa Formica, Mattarolo. ISBN 978-99953-59-01-0
- “La Construcción Social del hábitat. Vulnerabilidad y riesgos de salud”. En la Revista IDEHAB N° 10. 08. ISSN – 0328- 929X
- “Construyendo urbanidad en la pobreza”. Autores: Arqs. Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN: 978-987-657-011-4
- “Emergentes del desarrollo incompleto de Programas de Viviendas”. Autores: Arqs. Marsili Luciana; Massa Formica Maria Sofía; Mattarolo Carolina; Ing. Baraybar Guillermo. ISBN 978-987-22554-3-5
- “Estrategias de mejoramiento del hábitat”. Autores: Marsili, Massa Formica, Mattarolo, Amor, Ameri. ISBN 978-987-1031-73-3
- “*Arquitectura y comunidad*”, Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN 978 – 987 – 657 – 086 – 2. Trabajos completos Libro, Pág. 168.-
- “*Producción integral y participativa del Hábitat social*”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo, Amor, Ameri y Fernández. ISBN 978-950-579-138-5.
- “Aportes del autorelevamiento para la construcción de propuestas apropiadas de hábitat social”. Autores: Marsili, Massa Formica, Mattarolo. ISBN 978 – 987 – 22554 – 5 - 9.
- “*Gestión Habitacional Siglo XXI. Emergentes y tendencias*”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN 978-950-34-0642-7
- “Propuestas de Diseño y Alternativas Constructivas.” Autor: Massa Formica, Sofía. ISBN 978-950-34-0642-7
- “*Desarrollo de una herramienta práctica a partir de talleres participativos. Diseño y materialización de un objeto, como emprendimiento productivo*”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo, Ponce. ISBN 978 – 987 – 22554 – 6 - 6.
- “*Teoría y práctica tecnológica, formal e informal*”. Autores: Marsili, Massa, Pantaleón. ISBN 978-987-657-357-3.
- “*Materiales y tecnologías para el desarrollo de la vivienda progresiva*”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. Pantaleon ISBN N 978-987-25052-5-7